

Sciences sociales du Japon contemporain (UPD/INALCO)

Examen 16 décembre 2019 (10h30-13h30)

Aucun document n'est autorisé

Envoyer votre copie en fichier PDF avant 13h30 (16/12/2019) à l'adresse mail suivante :
kanae.sarugasawa@inalco.fr

Indiquer dans votre copie vos nom, prénom, numéro d'étudiant et l'institution à laquelle vous êtes attaché.

1. Expliquez le concept de genre et le féminisme, tout en situant et en remettant en contexte les études de genre au Japon. Répondez sous forme d'un exposé (avec une introduction, une argumentation logique et une conclusion) avec des exemples précis, tirés du cours et/ou de l'actualité/histoire contemporaine du Japon. Cet exposé ne doit pas dépasser 3 pages (8 points)
2. Depuis 1947, la Loi sur les standards du travail (*Rôdô kijun hô* 労働基準法) prévoit qu'aucun employeur ne peut faire de discrimination en matière de salaire à l'égard d'un travailleur en raison de sa nationalité, de sa religion ou de son sexe. La Loi de 1985 sur l'égalité des chances entre hommes et femmes dans le domaine de l'emploi (*Danjo koyô kikai kintô hô* 男女雇用機会均等法) interdit toutes les discriminations fondées sur le sexe au moment du recrutement, de l'engagement et de la promotion. La Loi relative au congé parental (*Ikuji kyûgyô hô* 育児休業法) appliquée en 1992 dispose que « quel que soit leur sexe, le parent peut prendre le congé jusqu'à ce que l'enfant atteigne l'âge d'un an ». En théorie, ces lois visent à améliorer la situation de tou.t.e.s les salarié.e.s. Pourtant, le marché du travail japonais reste encore aujourd'hui fortement différencié en fonction du genre. Quels sont les raisons et les mécanismes qui font perdurer les inégalités dans le marché du travail japonais ? Comment la question du travail s'articule-t-elle avec celle de la famille ? Répondez sous forme d'un exposé (avec une introduction, une argumentation logique et une conclusion) avec des exemples précis, tirés du cours et/ou de l'actualité/histoire contemporaine du Japon. Cet exposé ne doit pas dépasser 4 pages (12 points)